

<b>Medio</b>	La Tercera
<b>Fecha</b>	18-11-2010
<b>Mención</b>	Habla Juan Eduardo García Huidobro, Decano de la Facultad de Educación. Se refiere al aumento de horas en algunas asignaturas y la disminución en otras.

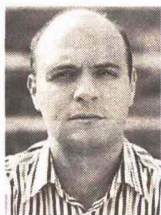
## Opinión de los expertos

### Gregory Elacqua

DIRECTOR POLÍTICAS PÚBLICAS UDP

►► El experto en educación dijo no compartir la medida anunciada, pues “provocará un estrechamiento curricular, cuando la mayoría de los países está intentando aumentarlo”. Añadió que “es muy simplista” pensar que se tendrá éxito en las demás asignaturas teniendo buenos resultados en Matemáticas y Lenguaje. “Se puede aprender Lenguaje en cursos de Historia y Matemáticas en Educación Cívica, por ejemplo”.

Elacqua también señaló que los esfuerzos para tener un buen nivel de Lenguaje se deben realizar en “los cursos más chicos, no en segundo ciclo”.



### Mario Weissbluth

COORDINADOR EDUCACIÓN 2020

►► “Si esto es extender las horas con más de lo mismo, no vamos a sacar nada”, afirma el coordinador de Educación 2020, quien asegura que es necesario que el gobierno se pronuncie sobre qué es lo que se hará en materia preescolar y básica para mejorar. “El partido de la educación en Chile se juega los primeros cuatro años de básica”, dice. Añade que la medida es una “muleta” para los alumnos que llegan a quinto básico sin entender lo que leen, y dice que la reducción en horas de Ciencias Sociales “no nos preocupa, porque lo más seguro es que esos niños no estén entendiendo lo que leen”.

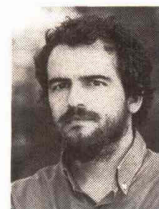


### Cristián Bellei

INVESTIGADOR DE LA U. DE CHILE

►► “Simpatizo con la idea de enfatizar Lenguaje y Matemáticas”, dijo el investigador de la U. de Chile. Añade que países europeos con buenos resultados en las mediciones internacionales dedican un porcentaje de tiempo significativo a esas asignaturas.

Añadió que será importante que se fiscalice la puesta en marcha del plan, pues según un estudio que él realizó para el Ministerio de Educación, un tercio de los liceos del país no cumple con la exigencia horaria mínima establecida por el Mineduc. El panorama, según cuenta Bellei, es similar en las escuelas, donde el 25% de los establecimientos no cumple con las exigencias horarias.



### Juan Edo. García-Huidobro

DECANO EDUCACIÓN U. ALBERTO HURTADO

►► “No me preocupa tanto el aumento de horas de clases, sino la disminución”, señala el decano de Educación de la U. Alberto Hurtado. Agrega: “Encuentro que es innecesaria”, señaló, en el sentido de que, por ejemplo en Ciencias Sociales, “hay que leer, escribir, y hay que debatir con otros. Se puede fomentar la actividad del Lenguaje en esa asignatura”.

◀◀ experto añade que “si estuviéramos hablando de niños que cursan primero, segundo o tercero básico, entiendo que se aumente Lenguaje, pero en este caso, como todas las asignaturas funcionan con Lenguaje, no veo la necesidad de disminuir otras horas”.



### Jaime Gajardo

PRESIDENTE COLEGIO DE PROFESORES

►► El presidente del Colegio de Profesores rechazó las medidas anunciadas por el Mineduc: “Es más de lo mismo y esta vez las propuestas se hicieron sin evaluar el sistema y todo el currículum”. Gajardo también lamentó que para la toma de decisión, no se contó con la participación del Magisterio.

El dirigente de los docentes añadió que “aumentar más las horas de Lenguaje y Matemáticas busca crear un hombre exclusivamente para el trabajo, no que tenga una educación integral”. Agregó: “El arte, la historia, la música son necesarios para la formación de cualquier individuo”.

